Kurzcurriculum Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache ab Klasse 10 Fassung 2017

“Der Spanischunterricht als neu einsetzende Fremdsprache orientiert sich vornehmlich an den Erfordernissen der Kommunikation in Alltagssituationen ... bezogen auf die Lernbereiche Hör/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben sowie Sprachmittlung und Sprachreflexion.” (Thüringer Lehrplan Spanisch, 2011)

Klasse 10

Kompetenzen und Inhalte

- einfache gesprochene und geschriebene (auch authentische) Texte lesen und verstehen/ kurze, einfache Texte produzieren/ Alltagssituationen mit einfachen sprachlichen Mitteln bewältigen
- Begrüßung/ Vorstellung des persönlichen Lebensbereichs/ einkaufen/ einen Weg beschreiben/ Auseinandersetzung mit spanischer und lateinamerikanischer Geographie, Geschichte und Kultur/ ...
- intensive aufbauende Grammatik- und Wortschatzarbeit

Klasse 11

Kompetenzen und Inhalte

- spanischsprachige Äußerungen von Muttersprachlern zu vertrauten Themen verstehen/ Gespräche führen und die eigene Meinung äußern/ Texte zusammenfassen und kommentieren/ eine Ganzschrift lesen und Fragestellungen bearbeiten
- kommunikative Situationen zum Thema Schule/ Wetter und Jahreszeiten/ Wegbeschreibungen / Freizeit/ Jugendkultur/ ...
- Ausgewählte Aspekte der Geschichte, Geographie und Kultur/Kunst/Literatur Spaniens und Lateinamerikas
- vertiefende Grammatik- und Wortschatzarbeit

Klasse 12

Kompetenzen und Inhalte

- komplexe Äußerungen von Muttersprachlern verstehen/ sprachlich differenziert in Kommunikationssituationen, auch zu weniger vertrauten Themen, mit elementaren und komplexeren Redemitteln interagieren/ authentische Texte verschiedener Gattungen auch unbekannter Thematik verstehen/ literarische Texte und spanischsprachige Filme verstehen und kommentieren
- Themen aus dem Bereich “Junge Menschen an der Schwelle zum Erwachsensein”/ Kommunikation und Medien / Ausbildung und Beruf/...
- Ausgewählte Aspekte/Texte zu Wirtschaft, Geschichte, Politik, Kunst, Bildung, Wissenschaft Spaniens und Lateinamerikas
- weiterführende vertiefende Grammatik- und Wortschatzarbeit